

ПРИКАЗ № 03-02 (о/д)
по МКУ «Управление образования КГО»

от 14.01.2020г.

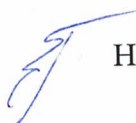
Об утверждении муниципальной модели организации превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В рамках реализации государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области», утверждённой Постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 года №732-П, с целью организации комплексного сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. утвердить муниципальную модель организации превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение);
2. муниципальному координатору реализации Проекта «500+» Ахмеджанову Р.Р., заведующему методическим кабинетом МКУ «Управление образования КГО», обеспечить организационное и методическое сопровождение муниципальной модели;
3. руководителям общеобразовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий в соответствии с муниципальной моделью;
4. контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ
«Управление образования КГО»


Н.В. Полякова

Муниципальная модель организации превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Актуальность разработки и реализации муниципальной модели организации превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Карабашском городском округе (далее – модель) обусловлена нормативными актами федерального и регионального уровня, результатами внешней оценки качества образования и объективно сложившейся ситуацией в муниципалитете. Нормативные основания разработки и реализации модели:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017г. №732-П «Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025годы.

3 общеобразовательные организации Карабашского городского округа из 5 территориально удалены от центра, находятся в труднодоступной местности, с неразвитой инфраструктурой. В этих школах высокий уровень детей из семей с низким образовательным уровнем, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении. В 60 % школ осуществляется подвоз учащихся. В одной общеобразовательной организации обучаются дети, живущие в центре помощи детям, многие из которых состоят на учете в ПДН.

Эти школы могут быть идентифицированы в категорию школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты обучения и (или) школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях (далее – школы). Таким школам необходимо оказывать превентивную и адресную поддержку на муниципальном уровне. При разработке модели учитывалось то, что система мер поддержки школ должна быть многоуровневая, обеспечивать качественное образование и не требовать дополнительных финансовых затрат.

Цель и задачи модели:

Цель: обеспечение современного качества общего образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях посредством превентивной и адресной поддержки школ.

Задачи:

1. Провести идентификацию школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Проанализировать причины низких результатов обучения обучающихся и функционирования общеобразовательных организаций в неблагоприятных социальных условиях.
3. Разработать управленческие решения по обеспечению условий в общеобразовательных организациях для повышения качества образовательных результатов.
4. Разработать и апробировать механизмы поддержки и сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

5. Развивать сетевое взаимодействие между школами, включающее обмен опытом, трансляцию лучших управленческих и педагогических практик.

6. Обеспечить повышение уровня профессиональной квалификации педагогических и управленческих кадров.

7. Разработать и внедрить мониторинг результативности реализации модели превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

8. Выявить результативные практики поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

9. Обобщить и распространить опыт работы Карабашского городского округа по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Планируемые результаты:

1. Обеспечение нормативных, кадровых, организационных, информационных, материально-технических условий в общеобразовательных организациях для повышения качества образования.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

3. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения.

Критерии идентификации школ (целевые показатели):

1. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ, ЕГЭ.

2. Доля учащихся школы, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, от общего количества выпускников 9, 11 классов.

3. Доля педагогов школы, учащиеся которых демонстрируют неудовлетворительные результаты ГИА, от общего количества педагогов, осуществляющих подготовку учащихся к ГИА.

4. Доля учащихся школы, имеющих академическую задолженность, от общего количества учащихся школы.

5. Доля учащихся 4 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ВПР, от общего количества учащихся 4 классов школы.

6. Доля учащихся школы, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества учащихся школы.

7. Доля учащихся школы – победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего количества учащихся школы.

8. Доля учащихся с ОВЗ в школе – участников конкурсов и соревнований и охваченных дополнительным образованием, от общего количества учащихся с ОВЗ в школе.

9. Доля учащихся школы, вошедших в зону риска по результатам социально-психологического тестирования, от общего количества учащихся школы, принявших участие в социально-психологическом тестировании.

10. Доля учащихся школы, находящихся на разных видах учета, от общего количества учащихся школы.

11. Доля учащихся школы, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего количества учащихся школы.

12. Доля учащихся школы, занятых дополнительным образованием, от общего количества учащихся школы, занятых в системе дополнительного образования.

13. Доля родителей (законных представителей) учащихся школы, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в школе, от общего количества родителей учащихся школы.

Механизмы реализации модели:

1. эффективные управленческие решения и мониторинг их исполнения;
2. меры превентивной и адресной поддержки школ с учетом имеющихся проблем конкретных школ;
3. социальное партнерство, определяющие взаимодействие органов власти и социальных институтов;
4. кадровый потенциал;
5. внутренние и внешние ресурсы.

Ресурсы:

1. Компетентностно-управленческие ресурсы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;

- Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»;

- паспорта федеральных проектов;

- ФГОС общего образования;

- профессиональные стандарты;

- Закон «Об образовании в Челябинской области»;

- паспорта региональных проектов;

- Муниципальная программа развития образования в Карабашском городском округе;

- муниципальная составляющая региональных проектов;

- показатель эффективности органов местного самоуправления в части управления качеством образования.

2. Проектнорочно-управленческие ресурсы:

- инновационный управленческий и педагогический опыт, результаты реализации федеральных и региональных проектов, деятельности федеральных, региональных и муниципальных инновационных площадок, опорных и ресурсных центров, РМО учителей-предметников:

- результаты ФЦПРО;

- результаты реализации проектов Государственной программы развития образования, в том числе поддержка школ с низкими результатами обучения;

- результаты деятельности ФИП, РИП, базовых школ, муниципальных инновационных площадок;

- площадки РИП, расположенные на территории Карабашского городского округа, муниципальные инновационные площадки;

- конкурсы профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней;

- образовательные технопарки;

- новые сущности: Точки роста, модель «Цифровая образовательная среда»;

- модельные программы (общее образование / дополнительное образование);

- площадки Точек роста, созданных на уровне Карабашского городского округа;

- площадка ресурсного центра;

- предметные лаборатории;

- профильные смены;

- школа наставничества;

- Общественный совет по образованию;

- органы ученического самоуправления;

- ГМО учителей – предметников;

- муниципальная методическая служба;

- творческие / рабочие / проблемные / проектные группы.

3. Информационные ресурсы:

- официальные сайты органов управления образованием, школ – лидеров, педагогических работников, инновационных площадок, информационные системы, личные кабинеты

школ:

- сайты Минпросвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, муниципальных органов управления образованием, МКУ «Управление образования КГО», школ – лидеров, ФИП, РИП, муниципальных инновационных площадок, РМО учителей-предметников, победителей конкурсов профессионального мастерства, педагогических работников;

- электронные оболочки модельных региональных ООП (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО);

- Проектория;

- Единый национальный портал дополнительного образования детей;

- конкурсшкол.рф;

- РЭШ, МЭШ;

- Билет в будущее;

- сайты издательств;

- информационные системы;

- мониторинги в системе образования;

- печатные издания (сборники) федерального, регионального, муниципального и институционального уровней;

- сетевые сообщества РМО учителей – предметников;

- муниципальные СМИ (газеты, телевидение);

- личные кабинеты общеобразовательных организаций.

План мероприятий по реализации муниципальной модели организации превентивной и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – школы).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Подготовительный этап: январь – март 2020 года				
1	Создание муниципальной рабочей группы	январь 2020	МКУ «Управление образования КГО»	1. Создана муниципальная рабочая группа.
2	Формирование перечня критериев идентификации школ	январь - февраль 2020	Муниципальная рабочая группа	2. Сформирован перечень критериев школы с
3	Идентификация школ.	январь - февраль 2020	Муниципальная рабочая группа	3. Выявлены школы с низкими результатами обучения и функционирования в
4	Муниципальная рабочая группа	январь - февраль 2020	Руководители школ	4. Выявлены неблагоприятные социальные условия.
5	Анализ причин низких результатов обучения обучающихся и функционирования общеобразовательных организаций в неблагоприятных социальных условиях.	январь - февраль 2020	Муниципальная рабочая группа	5. Выявлены проблемные причины результатов обучения обучающихся функционирования общеобразовательных организаций в неблагоприятных социальных условиях.
6	Анализ внешних и внутренних ресурсов реализации модели.	январь - февраль 2020	Муниципальная рабочая группа	6. Получена информация о внешних и внутренних ресурсах модели.
7	Формирование перечня мер превентивной и	февраль - март 2020	- муниципальная рабочая группа - руководители школ	6. Приняты управленческие

	адресной поддержки школ.			решения обеспечению в школах повышения образовательных результатов. 7. Сформирован перечень превентивной адресной школ	по условиям для качества мер и поддержки
Проектировочный этап: апрель - август 2020 год					
1	Разработка нормативных актов, регламентирующих реализацию модели.	апрель-май 2020	муниципальная рабочая группа	1. Разработаны нормативные акты, регламентирующие реализацию модели. 2. Разработана дорожная карта реализации модели. 3. Внесены изменения в муниципальную программу развития в Карабашском городском округе	
2	Разработка дорожной карты реализации модели	апрель-май 2020	муниципальная рабочая группа		
3	Внесение изменений в муниципальную программу развития в Карабашском городском округе	июнь-август 2020	муниципальная рабочая группа		
Реализационный этап: сентябрь 2020 года – октябрь 2021 год					
1	Конкурсы профессионального мастерства	январь-апрель 2021	муниципальная рабочая группа	1. Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников. 2. Повышение качества образования	
2	Муниципальные методические конкурсы.	октябрь 2020-май 2021	муниципальная рабочая группа		
3	Работа клуба молодого педагога «Педагогический микс».	сентябрь 2020-май 2021	муниципальная рабочая группа		
4	Зимняя школа педагогов.	январь 2021	муниципальная рабочая группа		
5	Педагогический форум.	март 2021	муниципальная рабочая группа		
6	Семинары и семинары - практикумы руководителей школ	сентябрь 2020-май 2021	муниципальная рабочая группа		
7	Семинары и семинары-практикумы учителей – предметников.	сентябрь 2020-май 2021	муниципальная рабочая группа		
8	Презентация результатов работы РИП и МИП, школ – лидеров, эффективных практик общеобразовательных организаций в рамках методической конференции	Июнь 2021	муниципальная рабочая группа		
9	Работа школы олимпиадного резерва, профильных смен	сентябрь-октябрь 2020, март-апрель 2021	муниципальная рабочая группа		

10	Функционирование муниципальных ресурсов центров: Точки роста, мобильный кванториум, опорный центр дополнительного образования.	сентябрь 2020-май 202	муниципальная рабочая группа	
11	Работа РМО учителей – предметников.	сентябрь 2020-август 2021	руководители РМО	
12	Промежуточная диагностика результативности реализации модели.	сентябрь-октябрь 2021	муниципальная рабочая группа	
Обобщающий этап: ноябрь 2021 – май 2022 года				
1	Мониторинг результативности модели	ноябрь 2021	муниципальная рабочая группа	1. Осуществлен мониторинг и анализ результативности модели. 2. Внесены коррективы в перечень превентивной адресной поддержки школ. 3. Разработан план работы по решению проблем. 4. Обобщен опыт муниципальной рабочей группы, с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
2	Самоисследование общеобразовательных организаций.	ноябрь 2021	руководители школ	
3	Анализ результатов реализации модели	ноябрь-декабрь 2021	- муниципальная рабочая группа -руководители школ	
4	Корректировка перечня мер превентивной и адресной поддержки школ	январь-февраль 2022	- муниципальная рабочая группа -руководители школ	
5	Планирование работы по решению выявленных проблем.	март 2022	- муниципальная рабочая группа -руководители школ	
6	Обобщение опыта работы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	март-май 2022	- муниципальная рабочая группа -руководители школ	
7	Обобщение опыта работы муниципальной рабочей группы по оказанию превентивной и адресной поддержки школам	апрель-май 2022	муниципальная рабочая группа	